

RÉGIONAL

ACJ

AFRICA CREATES JOBS

2021

ATELIERS VIRTUELS

16-17AUG

AFRIQUE DE L'EST



Atelier Régional ACJ Afrique de l'Est

"Compétences et emplois pour la croissance économique de l'Afrique de l'Est".

16 & 17 Aout 2021, 10h00 – 13h00 (EAT)

Rapport

Ce projet est cofinancé par l'Union européenne et le ministère fédéral de la Coopération économique et du Développement



Supported by

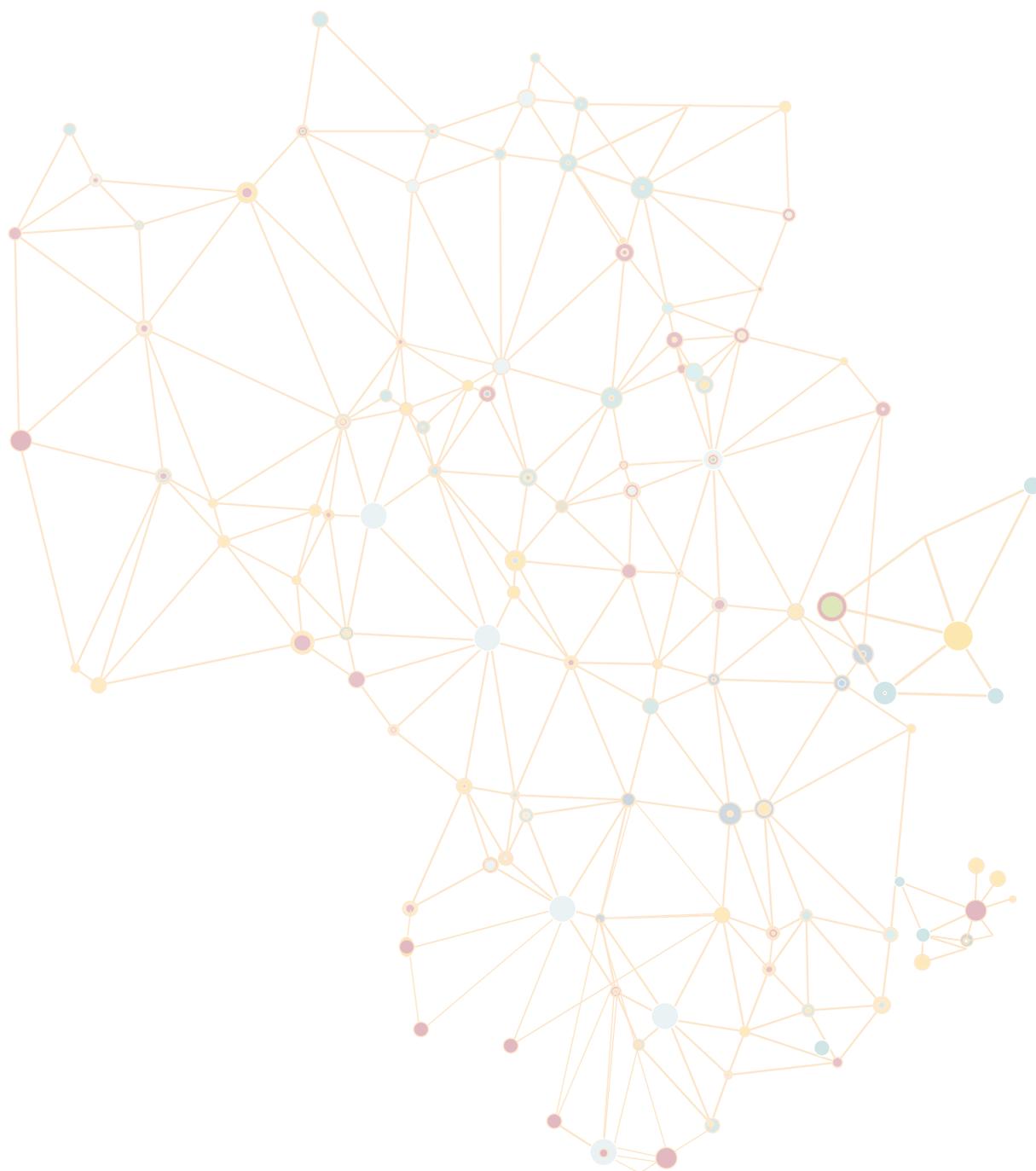


REMERCIEMENTS

LA CUA et l'AUDA-NEPAD tiennent à exprimer leur reconnaissance et leur gratitude au cabinet-conseil STRATÉGIES! pour l'appui technique apporté à l'élaboration de ce rapport, ainsi qu'aux représentants de la GIZ qui ont aidé à la création dudit rapport.

Auteurs

Cabinet-conseil STRATEGIES!
Kah Walla



1. INTRODUCTION ET CONTEXTE

L'initiative Compétences Pour l'Afrique (connu par son acronyme en anglais, SIFA), en collaboration avec ses partenaires, la Commission de l'Union Africaine (CUA) et l'Agence de Développement de l'Union Africaine (AUDA-NEPAD), a organisé la conférence régionale de l'Afrique de l'Est « **L'Afrique crée des emplois (Africa Creates Jobs – ACJ)** » les 16 et 17 Aout 2021. Parmi les autres partenaires clés figuraient Business Africa (BA) et la Communauté d'Afrique de l'Est.

Cinq ateliers régionaux en ligne seront organisés et serviront de prélude à la conférence continentale « **L'Afrique crée des emplois** » qui se tiendra en novembre 2021. L'atelier régional de l'Afrique de l'Est était le premier des cinq ateliers régionaux.

1.1. Objectifs des ateliers

Les cinq ateliers régionaux-ACJ ont pour but de réunir les principales parties prenantes du gouvernement, du secteur privé, de la société civile et d'autres partenaires sociaux pour examiner les données et les informations recueillies par le biais d'une série d'études. Il s'agissait notamment d'études macroéconomiques menées par le projet SIFA dans cinq pays et d'évaluations rapides des compétences dans huit pays. Les sessions de l'atelier visent en outre à créer une plateforme de dialogue au niveau régional où les diverses parties prenantes peuvent s'engager sur des solutions et des recommandations possibles. Les discussions ont mis l'accent sur le renforcement du système de développement des compétences et l'augmentation des perspectives d'emploi (indépendant) des jeunes dans la région, dans le contexte des résultats.

1.2. L'Atelier Continental « L'Afrique crée des emplois »

L'atelier continental « L'Afrique crée des emplois » se tiendra en Novembre 2021. Le thème de la plateforme de dialogue continental de cette année est « **Conduire un programme de compétences et d'emplois réactif et agile pour la croissance économique de la jeunesse africaine** ». Ce thème permettra aux principales parties prenantes d'explorer comment la croissance envisagée par l'Afrique, telle qu'articulée dans la Zone de libre-échange Continentale Africaine (ZLECA), dans un environnement COVID-19, peut répondre à la demande de compétences pour plus de 20 millions d'emplois dont le continent a besoin chaque année.

Les informations issues des ateliers régionaux sont destinées à guider les décisions d'investissement des États membres dans l'identification des sous-secteurs susceptibles de stimuler l'emploi. Les enseignements tirés au niveau régional seront agrégés pour alimenter l'atelier continental en novembre 2021.



2. PARTICIPANT/ES À L'ATELIER

Environ 90 parties prenantes ont participé à la discussion en ligne sur l'Afrique de l'Est, issues du monde des affaires, de l'enseignement supérieur, de l'EFTP et des écoles secondaires, de la société civile, des organisations de jeunesse et des décideurs politiques.

3. APERÇU DE L'ATELIER RÉGIONAL EN LIGNE POUR L'AFRIQUE DE L'EST

L'atelier a été programmé en deux sessions de trois heures sur une période de deux jours.

3.1. Compte-rendu du Jour 1

Session d'ouverture

Le premier jour a commencé par les allocutions de bienvenue des hauts responsables et la présentation du cadre de l'atelier. Voici quelques citations tirées de leurs interventions :

- **Dr. James Otieno Jowi**, Responsable principal de l'éducation, Communauté d'Afrique de l'Est :
« Nous sommes le continent le plus jeune. Nous avons un avantage considérable en matière de jeunesse et cette population jeune représente pour l'instant un défi, mais aussi une opportunité qui, si elle est bien exploitée, peut constituer un tournant décisif dans la transformation du continent ».
- **Mr. Hambani Masheleni**, Chef de la division en charge de l'éducation, Commission de l'Union Africaine :
« Si nous donnons stratégiquement à nos jeunes les moyens d'agir, nous créerons l'Afrique que nous voulons. C'est l'objectif de l'agenda 2063. »

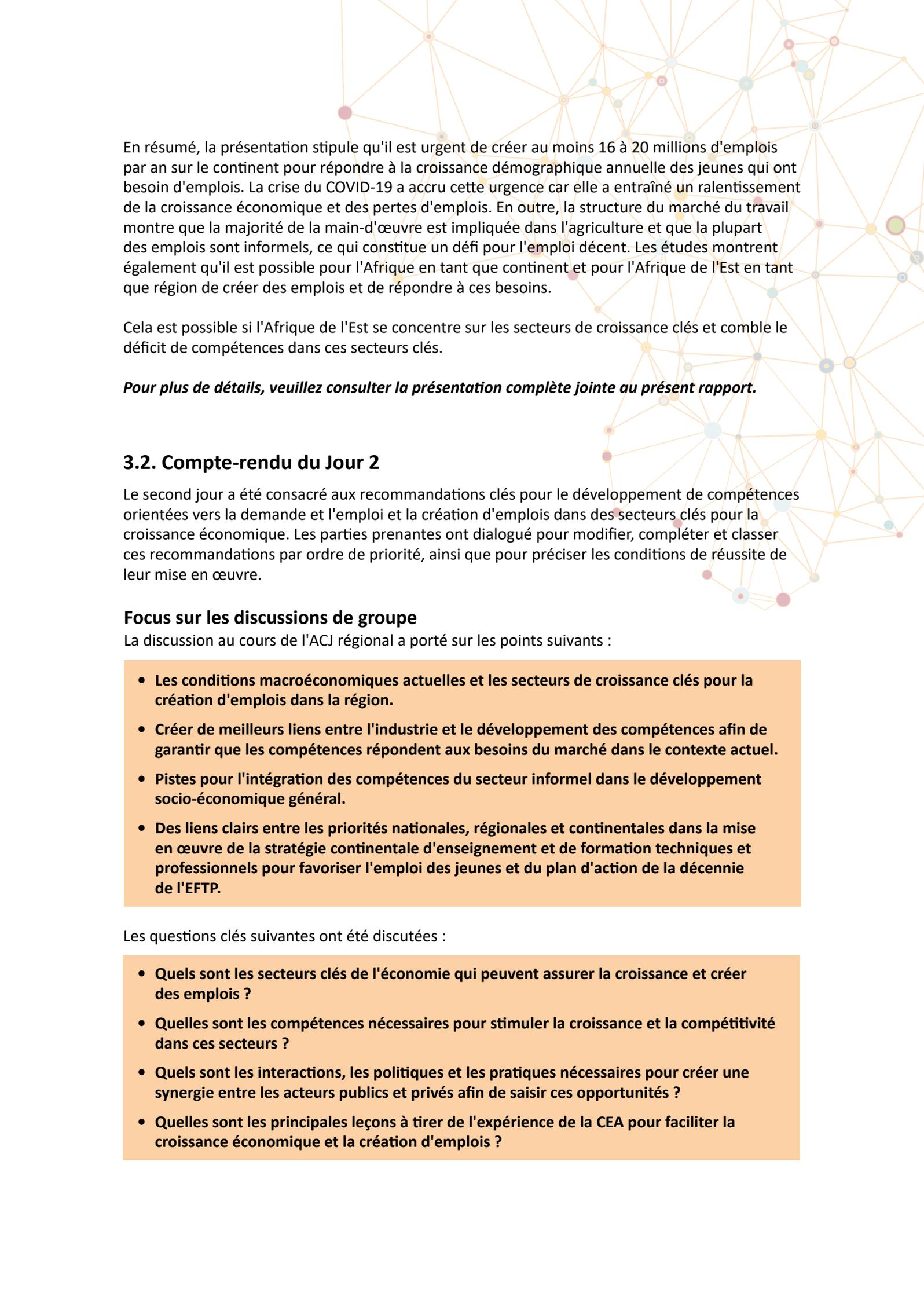
Mise en contexte : Tendances macroéconomiques¹

Le reste de la session s'est concentré sur la présentation des tendances macroéconomiques aux niveaux continental et régional. Le document de base présenté était un résumé de l'analyse macroéconomique et des rapports d'évaluation rapide des compétences entrepris par le SIFA dans huit États membres de l'Union africaine, avec des scénarios possibles de potentiel de croissance de l'emploi dans les secteurs productifs nationaux, d'une part, et des tendances² compilées à partir d'organisations et d'institutions internationales telles que la Banque Mondiale, la Banque Africaine de Développement et l'Organisation Internationale du Travail, d'autre part. L'objectif était de se faire une idée concrète de la dynamique sur le terrain à l'aide de faits et de données claires, afin de soutenir le processus de prise de décision.

¹ Les études sont disponibles en cliquant sur le lien suivant : <https://www.nepad.org/publications>.

² Les tendances compilées entre autres des études et rapports ci-dessous :

- https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---relconf/documents/meetingdocument/wcms_775883.pdf
- https://www.intracen.org/uploadedFiles/intracenorg/Content/Publications/AfCFTA-youth_FINAL_PRINT_3.pdf
- https://www.uneca.org/sites/default/files/SROs/North-Africa/best-practices-in-job-creation-in-africa_uneca_202105.pdf
- https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_795453.pdf
- https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/---travail/documents/publication/wcms_771731.pdf
- <https://www.worldometers.info/world-population/eastern-africa-population/>
- <https://www.oecd.org/publications/africa-s-development-dynamics-2018-9789264302501-en.htm>



En résumé, la présentation stipule qu'il est urgent de créer au moins 16 à 20 millions d'emplois par an sur le continent pour répondre à la croissance démographique annuelle des jeunes qui ont besoin d'emplois. La crise du COVID-19 a accru cette urgence car elle a entraîné un ralentissement de la croissance économique et des pertes d'emplois. En outre, la structure du marché du travail montre que la majorité de la main-d'œuvre est impliquée dans l'agriculture et que la plupart des emplois sont informels, ce qui constitue un défi pour l'emploi décent. Les études montrent également qu'il est possible pour l'Afrique en tant que continent et pour l'Afrique de l'Est en tant que région de créer des emplois et de répondre à ces besoins.

Cela est possible si l'Afrique de l'Est se concentre sur les secteurs de croissance clés et comble le déficit de compétences dans ces secteurs clés.

Pour plus de détails, veuillez consulter la présentation complète jointe au présent rapport.

3.2. Compte-rendu du Jour 2

Le second jour a été consacré aux recommandations clés pour le développement de compétences orientées vers la demande et l'emploi et la création d'emplois dans des secteurs clés pour la croissance économique. Les parties prenantes ont dialogué pour modifier, compléter et classer ces recommandations par ordre de priorité, ainsi que pour préciser les conditions de réussite de leur mise en œuvre.

Focus sur les discussions de groupe

La discussion au cours de l'ACJ régional a porté sur les points suivants :

- **Les conditions macroéconomiques actuelles et les secteurs de croissance clés pour la création d'emplois dans la région.**
- **Créer de meilleurs liens entre l'industrie et le développement des compétences afin de garantir que les compétences répondent aux besoins du marché dans le contexte actuel.**
- **Pistes pour l'intégration des compétences du secteur informel dans le développement socio-économique général.**
- **Des liens clairs entre les priorités nationales, régionales et continentales dans la mise en œuvre de la stratégie continentale d'enseignement et de formation techniques et professionnels pour favoriser l'emploi des jeunes et du plan d'action de la décennie de l'EFTP.**

Les questions clés suivantes ont été discutées :

- **Quels sont les secteurs clés de l'économie qui peuvent assurer la croissance et créer des emplois ?**
- **Quelles sont les compétences nécessaires pour stimuler la croissance et la compétitivité dans ces secteurs ?**
- **Quels sont les interactions, les politiques et les pratiques nécessaires pour créer une synergie entre les acteurs publics et privés afin de saisir ces opportunités ?**
- **Quelles sont les principales leçons à tirer de l'expérience de la CEA pour faciliter la croissance économique et la création d'emplois ?**

Résultats des discussions de groupe :

Dans quatre groupes différents, les participants ont discuté et formulé les recommandations finales ci-dessous qui seront envoyées comme contribution à l'événement Continental «L'Afrique crée des emplois» pour l'année 2021. Bien que le tableau ci-dessous reflète les actions/interventions appropriées à des groupes de parties prenantes particuliers, l'atelier a réitéré la nécessité d'une collaboration cohérente entre les parties prenantes pour faire avancer efficacement ces recommandations.

	Autorités chargées de l'EFTP, EFTP et autres institutions de formation	Secteur Privé	Gouvernement
Améliorer le développement des compétences			
Niveau National	<ul style="list-style-type: none"> Engagement entre les centres d'EFTP et les employeurs pour adapter les programmes d'études aux besoins du marché. Briser les préjugés selon lesquels il suffit d'aller à l'université pour réussir et créer une culture selon laquelle il est également possible de réussir en développant des compétences techniques. Formation des formateurs et des administrateurs de l'EFTP à la numérisation de l'EFTP (programmes et contenus). Tenir les prestataires responsables du programme qu'ils dispensent. S'assurer qu'il y a une phase pratique dans tous les programmes de formation. Intégrer l'esprit d'entreprise et les soft skills (leadership, marketing, gestion de projet, etc.) dans les établissements d'EFTP. Développer les jeunes formateurs de formateurs en tant qu'acteurs clés de l'offre de formation et de l'attractivité de l'EFTP. Par exemple, dans le domaine de la technologie, les jeunes connaissent bien la technologie et peuvent être soutenus pour aider au jumelage ou au mentorat inversé. Intégrer le commerce électronique et les compétences numériques et commerciales dans les programmes d'enseignement. 	<ul style="list-style-type: none"> Partenariats public-privé - Mettre en relation le secteur privé avec les établissements d'enseignement supérieur et ceux qui dispensent des formations pour la conception de programmes, le partenariat pendant la formation, les stages, etc. Tirer parti de la technologie comme outil d'amélioration des compétences et de création de nouveaux emplois. Partenariats entre les jeunes et les établissements de formation. Impliquer les consultants en RH dans le processus de création d'emplois pour les jeunes. Engager les décideurs politiques à promouvoir la priorité au renforcement des compétences. 	<ul style="list-style-type: none"> Faire progresser le droit à une alimentation et à une nutrition adéquate, qui est une condition préalable à l'apprentissage. Promouvoir la participation active des jeunes, des femmes et des petits producteurs de denrées alimentaires. <ul style="list-style-type: none"> » Se concentrer sur l'agroécologie » S'attaquer à la crise climatique Allouer plus de ressources à l'EFTP. Développer un système d'homologation pour reconnaître les compétences des travailleurs. Assurer la transformation des programmes d'études - Mettre à niveau les compétences avec des cours qui répondent aux demandes spécifiques des industries. Lancer et promouvoir des partenariats et des liens public-privé pour améliorer les compétences des jeunes diplômés. Développer l'esprit d'entreprise chez les jeunes.
Niveau Régional	<ul style="list-style-type: none"> Standardiser les programmes, les qualifications et les certifications. Identifier et investir dans les compétences pour l'avenir, telles que les compétences pour les emplois verts. L'AfCFTA devrait servir de référence pour les compétences et les services qui doivent être échangés au niveau régional. 	<ul style="list-style-type: none"> Créer une synergie au niveau de l'identification des lacunes en matière de compétences requises. Accroître l'engagement du secteur privé et le partage des bonnes pratiques dans des secteurs spécifiques (industrie manufacturière, par exemple). 	

	Autorités chargées de l'EFTP, EFTP et autres institutions de formation	Secteur Privé	Gouvernement
Création d'emploi			
Niveau National	<ul style="list-style-type: none"> • Partenariat entre les centres d'EFTP et les entreprises privées pour la formation à des compétences spécifiques. • Renforcer les centres privés d'EFTP pour la création de centres d'excellence et d'innovation. • Donner aux centres d'EFTP existants les moyens de reconnaître l'apprentissage préalable des artisans acquis de manière informelle. 		<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place des incitations fiscales pour soutenir le secteur privé. • Créer un environnement favorable aux institutions d'EFTP et au secteur privé. • Renforcer la synergie entre les institutions en créant ou en soutenant des plateformes à différents niveaux : <ul style="list-style-type: none"> » Le dialogue social avec les industries. » Syndicats et associations de travailleurs. » Groupements et associations du secteur privé. • Développer un mécanisme de stage d'apprentissage et de formation très fort. • Améliorer les mécanismes nationaux d'identification et de développement des talents.
Niveau Régional	<ul style="list-style-type: none"> • Veiller à ce que les qualifications délivrées soient conformes aux normes internationales 		
Ce que le gouvernement pourrait faire concernant le secteur informel			
<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître le secteur informel et sa contribution à l'économie et à la création d'emplois. • Reconnaître les aptitudes et les compétences acquises dans le secteur informel. • Développer des processus de certification, de perfectionnement et d'intégration des compétences du secteur informel. • Renforcer les capacités du secteur informel en matière de conformité, notamment en ce qui concerne les normes de santé au travail. • Améliorer les compétences entrepreneuriales et la gestion opérationnelle des entrepreneurs du secteur informel. • Réduire le coût de la conformité. 			

Vous pouvez trouver les résultats complets dans le document ci-joint.

4. CONCLUSION

L'atelier régional de l'Afrique de l'Est a bénéficié d'un haut niveau d'engagement de la part des divers participant/es.

Les résultats des études macroéconomiques et de l'évaluation rapide des compétences dans le contexte de la crise du COVID-19 ont été présentés aux participant/es. Ils ont discuté de l'emploi dans le secteur informel ainsi que des recommandations clés qui ont été formulées pour la création d'emplois et le développement des compétences dans la région. Les résultats de cette discussion ont été saisis pour être fusionnés avec les résultats des autres ateliers régionaux et alimenter l'atelier continental.

ANNEXES

- La présentation sur les tendances macro-économiques et régionales dans la région de l'Afrique de l'Est.
- L'enregistrement de la discussion en plénière
- Les enregistrements des discussions des groupes



Ce rapport est publié par la SIFA, l'Initiative compétences pour l'Afrique, une initiative de la Commission de l'Union africaine (CUA) et de l'Agence de développement de l'Union africaine (AUDA-NEPAD).

Contact : Unami Mpofu, adresse mail : UnamiM@nepad.org
<https://www.nepad.org/skillsportalfor youth>

La SIFA est soutenue par :

L'Association allemande pour la coopération internationale (GIZ) GmbH
L'Organisation internationale du travail
La Fondation européenne pour la formation

La SIFA est cofinancée par :

Le ministère fédéral de la Coopération économique et du Développement (BMZ)
L'Union européenne

Exonération de responsabilité

Cette publication a été réalisée avec le soutien financier de l'Union européenne et du ministère fédéral allemand de la Coopération économique et du Développement. Son contenu relève de la seule responsabilité de la GIZ et ne reflète pas nécessairement les opinions de l'UE ou du ministère fédéral de la Coopération économique et du Développement.

